|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 8 | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( --- **–** --- Ekim ---- ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **8. B. 1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. B. 1. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar.**  Gerçek hayatta karşılaştığı probleme ilişkin düşünülen çözüm önerisi kağıt üzerinde üç boyutlu olarak gösterilir. | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, çevre duyarlılığı, eşitlik, çalışkanlık | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Duyarlılık, Özdenetim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, internet | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Akıllı ürünler,3 boyut | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb. güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilere gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlar ile ilgili düşünmeleri istenir. 7. sınıfta tasarım odaklı süreçteki problemleri de kabul edilebilir. Öğrenci yeni bir fikir düşünmüşse bunu da kullana bilir. Bilgisayar destekli tasarım ve akıllı ürünler ile ilgili sunu izlettirilir.3 boyut kavramı üzerinde durulur. Öğrenciler tasarımları için taslak çizimler yaparlar. Bu tasarımlarını diğer hafta bilgisayar ortamında çizecekleri hatırlatılır. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | |

Zekeriya ŞAHİN  
 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni **-6-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 8 | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( --- **–** --- Ekim ---- ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **8. B. 1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. B. 1. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla üç boyutlu görsellere dönüştürür.**  Bilgisayar destekli tasarım yapılırken üç boyutlu resim ve grafik işleme yazılımları açıklanarak bu yazılımlardan en az bir tanesi kullanılmak suretiyle görsel oluşturulması üzerinde durulur ve 3D (three dimension / üç boyutlu) yazıcılardan bahsedilir. | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, çevre duyarlılığı, eşitlik, çalışkanlık | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Duyarlılık, Özdenetim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, internet | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Ara yüz, yazılım | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilere üç boyutlu resim ve grafik işleme programları ile ilgili tanıtım yapıldıktan sonra en basit ve sade ara yüze sahip olan sketch-up programının komutları ile ilgili tanıtım yapılır. Daha önce 7. Sınıfta bilgisayar destekli tasarımda öğrenmiş oldukları komutlar teker teker tekrar hatırlatılır. Öğrencilere uygulatılır. Öğrenciler akıllı ürün veya inovatif fikrini bilgisayar ortamında çizmeye başlarlar. Çizemeyen öğrencilerle birebir ilgilenilir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | |

Zekeriya ŞAHİN  
 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni **-7-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 8 | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( --- **–** --- Ekim ---- ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **8. B. 1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. B. 1. 3. Sensör teknolojisinin günlük hayattaki uygulamalarını değerlendirir.**  Fotoselli araçlar, sensörlü aydınlatmalar gibi teknolojilerin nasıl çalıştığı üzerinde durulur. | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, çevre duyarlılığı, eşitlik, çalışkanlık | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Duyarlılık, Özdenetim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, internet | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Sensör, fotosel | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb. güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilere günümüz teknolojisindeki akıllı ürünler ile ilgili bilgiler verilir ve sunu izlettirilir. Sensörler hakkında bilgi verilir. Sensörlerin hayatımızdaki önemi ve kullanım alanları ile ilgili sohbet edilir. Sensör çeşitleri ile ilgili bilgi verilir.(nem, ısı, ışık, yağmur, hareket vb.) gibi. Öğrencilerin her birine farklı bir sensör verilerek araştırması sağlanabilir. Öğrenciler araştırdıkları sensörlerle ilgili bilgileri diğer hafta arkadaşları ile paylaşacakları söylenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | |

Zekeriya ŞAHİN  
 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni **-8-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 8 | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( --- **–** --- Kasım ---- ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **8. B. 1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. B. 1. 4. İnternete bağlı teknolojik araçların günlük hayattaki kullanımlarına örnekler verir.**  ATM, taşıt tanıma sistemi, akıllı ev sistemi, modem, navigasyon vb. üzerinde durulur. | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, çevre duyarlılığı, eşitlik, çalışkanlık | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Duyarlılık, Özdenetim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, internet | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Taşıt tanıma, akıllı ev, navigasyon, modem | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Önceki hafta sensörlerle ilgili ödev verilen öğrenciler çalışmalarını sınıfta sunarlar. Sensör çeşitleri ile ilgili yeteri kadar bilgi toplanıp paylaşıldıktan sonra öğrencilere günümüz teknolojisindeki internetle çalışan ve hayatımıza kolaylık sağlayan teknolojik araçlar ile ilgili bilgiler verilir. Çalışma prensipleri anlatılır. Hayatımıza sağladığı kolaylıklar ile ilgili açıklamalarda bulunulur. Akıllı ev sistemleri ile ilgili video ve sunu seyrettirilir. Bu sunular üzerinden tartışarak konu pekiştirilir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | |

Zekeriya ŞAHİN  
 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni **-9-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ DERS PLANI** | | | |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 8 | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( --- **–** --- Kasım ---- ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **8. B. 1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. B. 1. 5. Akıllı ürün kavramına uygun olarak gelecekte kullanılabilecek bir ürün tasarlar.**  Gelecekte karşılaşılabilecek problemin belirlenmesi, tanımının yapılması ve tanımlanan problemin çözümüne ilişkin akıllı bir ürün tasarlanması üzerinde durulur. | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, çevre duyarlılığı, eşitlik, çalışkanlık | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Duyarlılık, Özdenetim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, internet | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Taşıt tanıma, akıllı ev, navigasyon, modem | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb. güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilere günümüz teknolojisindeki internetle çalışan ve hayatımıza kolaylık sağlayan teknolojik araçlar ile ilgili bilgiler verilmişti. Çalışma prensipleri anlatılmıştı. Hayatımıza sağladığı kolaylıklar ile ilgili açıklamalar yapılmıştı. Öğrencilere gelecekte karşılaşabilecekleri bir problemi veya günümüzde zorlandığı ama daha basit bir şekilde yapmak istedikleri işleri düşünmeleri ve hayal kurmaları istenir. Öğrencilere belirledikleri problemin çözümüne ilişkin akıllı bir ürün tasarlamaları istenir. Öğrencilere şu sorular sorularak cevaplandırılır. Başka bir sayfaya da çizimi yaptırılır.  Problem:  Problemin önceki çözümleri:  Yeni çözümün açıklaması  Çözümün Çizilmesi | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | |

Zekeriya ŞAHİN  
 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni **-10-**