|  |
| --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** |
| **SINIFLAR** | 8 |
| **SÜRE** | 6 Ders Saati | **Tarih** | ( --- **–** --- Mart ---- ) ( --- **–** --- Nisan ---- ) ( --- **–** --- Nisan ---- ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK** |
| **ÜNİTE** | **8. Ç. 1. Ulaşım Teknolojileri** |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileri ile ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. |
| teknolojitasarimdersi.com**KAZANIMLAR**teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. Ç. 1. 1.** Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan temel prensipleri bilir.**TT. 8. Ç. 1. 2.**  Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarının farklı özelliklere sahip olduklarını kavrar.Yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet vb faktörlere değinilir. |
| **DEĞERLER** | Arkadaşlık, Çalışkanlık, Dürüstlük, Sabır, Paylaşma, Özgürlük, Saygı |
| **TEMEL BECERİLER** | Dijital Yetkinlik, Anadilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme, Girişimcilik |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Sunu ,Tartışma, Analiz, Sentez |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, internet, bilgisayar |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileri, Yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması.  |
| teknolojitasarimdersi.com**İŞLENİŞ**teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilerden “Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarının” neler olabileceği hakkında bilgi vermeleri istenir. Öğrencilerden gelen cevaplar sonrasında, “Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçları” hakkında yeniden bir açıklama yapılır.“Kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileri” örnekler verilerek açıklanır. Öğrencilerden Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan temel prensipler “yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet” ile ilgili bildiklerini söylemeleri istenir.Öğrencilerden gelen cevaplar sonrasında, “yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet” ile ilgili yeniden bir açıklama yapılır. |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme |

 Zekeriya ŞAHİN
 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni **-22-**